# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

# Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

y I DEPAK,	ДАЮ
Декан факульте	га ФБиСТ
В.А. Губачев	
" "	2025 г

VEDEDMETAIO

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.35 Стратегический менеджмент

Направление(я) 38.03.02 Менеджмент

Направленность (и) Менеджмент организации

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Факультет бизнеса и социальных технологий

Кафедра Менеджмент и информатика

Учебный план **2025 38.03.02 оz.plx** 

38.03.02 Менеджмент

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки

России от 12.08.2020 г. № 970)

Общая 252 / 7 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. техн. наук, доц., Турянская

Наталья Ивановна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Менеджмент и информатика

Заведующий кафедрой докт. техн. наук, проф. Иванов Павел Вадимович

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

# 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

73ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 252

в том числе:

 аудиторные занятия
 18

 самостоятельная работа
 225

 часов на контроль
 9

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)			Итого
Недель	16	5/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	225	225	225	225
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

#### Виды контроля в семестрах:

Экзамен	7	семестр
Курсовая работа	7	семестр

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций учебного плана, необходимых для участия в стратегическом управлении деятельностью организации: проведения стратегического анализа, стратегического планирования, осуществления стратегических изменений в составе команды стратегических изменений.

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
П	икл (раздел) ОП: Б1.О							
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
3.1.1	Маркетинг							
3.1.2	Страхование деятельности предприятий							
3.1.3	Информационные технологии в менеджменте							
3.1.4	Организация и оплата труда на предприятии							
3.1.5	Системный анализ и оптимизация решений							
3.1.6	Управление качеством на предприятии							
3.1.7	Документирование управленческой деятельности							
3.1.8	Методы оптимальных решений							
3.1.9	Управление предприятием							
	Деловые коммуникации							
	Командообразование в организации							
3.1.12	Педагогика и психология саморазвития							
3.1.13	Теория организации							
3.1.14	Введение в менеджмент							
3.1.15	Логика							
3.1.16	Персональный менеджмент							
3.1.17	Учебная ознакомительная практика							
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
3.2.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации							
3.2.2	Инвестиции							
3.2.3	Корпоративная социальная ответственность							
3.2.4	Организация производства на предприятии							
3.2.5	Страхование деятельности предприятий							
3.2.6	Управленческие решения в профессиональной деятельности							
3.2.7	Ценообразование на предприятии							
3.2.8	Аудит							
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							
3.2.10	Планирование и прогнозирование на предприятии							
3.2.11	Преддипломная практика							
3.2.12	Управление проектами							
3.2.13	Управление человеческими ресурсами							
3.2.14	Управление изменениями							

# 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
- ОПК-4.1 : Способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
- ОПК-4.2: Способен разрабатывать бизнес- планы проектов и направлений бизнеса

### ПК-1: Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1: Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности

УП: 2025 38.03.02 oz.plx cтp. 4

- ПК-1.2: Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
- ПК-1.3: Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев

#### ПК-2: Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения

- ПК-2.1: Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений
- ПК-2.2: Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений
- ПК-2.3: Способен оценить эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
- ПК-3: Способен осуществлять тактическое управление процессами организации сетей поставок на уровне структурного подразделения организации
- ПК-3.3: Способен выбирать способы решения задач планирования и контроля процесса реализации проектов
- ПК-3.5: Способен обеспечивать участия работников структурного подразделения организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов
- ПК-4: Способен планировать производственные задания для логистических подразделений
- ПК-4.1: Способен ставить цели, определять задачи подразделения согласно стратегии развития организации и контролировать их выполнение
- УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-3.1 : Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою рольв команде

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание	
	Раздел 1. Стратегическое							
	управление на макроуровне							
1.1	Лекция 1. Стратегическое	7	2	УК-3.1 ОПК-	Л1.1 Л1.2	0		
	управление как предметная			4.1 ОПК-4.2	Л1.3 Л1.4			
	область изучения.			ПК-1.1 ПК-	Л1.5			
	Макроэкономическая политика:			1.2 ПК-1.3	Л1.6Л2.1			
	стратегический и тактический			ПК-2.1 ПК-	Л2.2 Л2.3			
	подходы, функциональные			2.2 ПК-2.3	Л2.4			
	направления от			ПК-3.3 ПК-	91 92 93 94			
	макроэкономической теории к			3.5 ПК-4.1	<b>95 96 97 98</b>			
	практической политике. /Лек/				Э9 Э10 Э11			
					912 913 914			
1.2	Практическое занятие 1.	7	2	УК-3.1 ОПК-	Л1.1 Л1.2	0		
	Актуальные проблемы и			4.1 ОПК-4.2	Л1.3 Л1.4			
	вызовы макроэкономической			ПК-1.1 ПК-	Л1.5			
	политики в России /Пр/			1.2 ПК-1.3	Л1.6Л2.1			
	_			ПК-2.1 ПК-	Л2.2 Л2.3			
				2.2 ПК-2.3	Л2.4			
				ПК-3.3 ПК-	93 94 95 97			
				4.1	Э8			

1.3	Самостоятельное изучение тем: История развития стратегического управления. Макроэкономическая политика и её направления. Политика экономического роста и струкгурная политика. Социально-экономическое прогнозирование. Денежно-кредитная политика и Государственная политика на финансовом рынке. Бюджетная политика и пространственное развитие экономики России. Внешнеэкономическая политика. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России в условиях глобальных экономических изменений. /Ср/	7	30	УК-3.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК- 4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
1.4	Подготовка к практическому занятию, работа с электронными библиотеками /Ср/	7	3	УК-3.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК- 4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Выполнение курсовой работы. Написание введения к курсовой работе и первого раздела (теоретической части) /Ср/	7	12	ОПК-4.2 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Целеполагание и стратегический анализ деятельности организации						
2.1	Лекция 2. Разработка миссии и стратегических целей. Стратегический анализ /Лек/	7	2	УК-3.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК- 4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Практическое занятие 2. Построение дерева целей организации. Ранжирование целей. /Пр/	7	2	ОПК-4.2 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Практическое занятие 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации. /Пр/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.3 ПК-3.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.4	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение тем и вопросов:  - Стратегические тенденции развития производства.  - Стратегические проблемы развития отечественной экономики и экономики других промышленно развитых стран и пути их решения  - Основные составляющие внешней среды организации.  - Цели и значение анализа внешней среды.  - Основные типы внешнего окружения.  - Классификация факторов внешней среды и их анализ.  - Модели реакции конкурентов на атаки.  - РЕЅТ-анализ.	7	20	УК-3.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК- 4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	/Ср/ Подготовка к практическим занятиям. Решение задач по построению дерева целей, ранжированию целей и стратегическому анализу внешней и внутренней среды организации /Ср/	7	17	УК-3.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК- 3.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.6	Выполнение курсовой работы. Выполнение первой части второго раздела курсовой работы /Ср/	7	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.3 ПК-3.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Разработка стратегий предприятий (организаций)						
3.1	Лекция 3. Разработка стратегий организации /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.3 ПК-3.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Практическое занятие 4. Разработка стратегии организации методами SWOT и TOWS. Использование моделей бизнес-портфеля для разработки стратегий и принятия стратегических решений /Пр/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.3 ПК-3.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Выполнение второй части второго раздела и написание заключения курсовой работы /Ср/	7	8	УК-3.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК- 3.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

	-						
3.4	Работа с электронными	7	70	УК-3.1 ОПК-	Л1.1 Л1.2	0	
	библиотеками, самостоятельное			4.1 ОПК-4.2	Л1.3 Л1.4		
	изучение тем и вопросов:			ПК-1.1 ПК-	Л1.5		
	- Модели бизнес-портфеля			1.2 ПК-1.3	Л1.6Л2.1		
	корпорации: Бостонской			ПК-2.1 ПК-	Л2.2 Л2.3		
	консалтинговой группы (БКГ),			2.2 ПК-2.3	Л2.4		
	Артура Д. Литтла (ADL/LC),			ПК-3.3 ПК-	91 92 93 94		
	General Electric (GE) и др., их			3.5 ПК-4.1	<b>95 96 97 98</b>		
	преимущества и недостатки.						
	- Продуктовая стратегия.						
	Концепция продукта в						
	стратегическом управлении.						
	Основные составляющие						
	продукта (функциональные						
	свойства и качества, марка,						
	имидж, упаковка, этикетка,						
	гарантии). Модель продукта Ф.						
	Котлера. Кривые ценности.						
	Уровни влияния жизненного						
	цикла продукта на						
	стратегические решения.						
	Разработка стратегии продукта в						
	соответствии с фазами его						
	*						
	жизненного цикла.						
	- Стратегия организационно-						
	технического развития						
	организации. Научно-						
	техническая политика						
	организации, ее вопросы и						
	задачи. Связь научно-						
	технической политики со						
	стратегией. Инновационная						
	стратегия, ее виды. Риски						
	инновационных стратегий.						
	- Стратегия ресурсосбережения.						
	Показатели ресурсоемкости						
	товара. Факторы, методы и						
	принципы ресурсосбережения,						
	их классификация. Выбор						
	стратегии ресурсосбережения.						
	Матрица "Качество-						
	ресурсоемкость", ее						
	использование для выбора						
	стратегии.						
	- Стратегия						
	внешнеэкономической						
	деятельности. Факторы,						
	способствующие принятию						
	стратегического решения о						
	выходе на внешний рынок.						
	Классификация стратегий						
	внешнеэкономической						
	деятельности. Стратегические						
	цели экспортеров и импортеров.						
	Экспорт продукции и его						
	разновидности. Лицензирование,						
	его формы. Стратегия						
	производства за рубежом						
	(прямые инвестиции). Создание						
	совместных предприятий.						
	Внешнеэкономическая						
	экспансия. Импорт.						
	Природа и причины						
	международных рисков.						
	Глобальная компания.						
	Глобальная, многонациональная						
	и глобально-локальная						
	стратегии.						
	L						

	/Cp/						
3.5	Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	2	ОПК-4.2 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.3 ПК-3.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.6	Решение задач по разработке стратегий организации, СБЕ, подразделений и команд /Ср/	7	20	УК-3.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК- 3.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 4. Управление реализацией стратегии предприятия (организации)						
4.1	Лекция 4. Реализация стратегии /Лек/	7	2	УК-3.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК- 3.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.2	Практическое занятие 5. Реализация стратегии организации /Пр/	7	2	УК-3.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК- 3.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.3	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение тем и вопросов:  - Концепция поступательного движения.  - Приведение организационной структуры предприятий в соответствие с избранной стратегией.  - Проектирование систем управления, способствующих реализации принципов стратегического планирования.  - Концептуальная схема структуры организации, ориентированная на стратегическое управление. Стратегическое управление. Стратегические центры хозяйствования и центры ответственности в организации.  - Тактика. Политики (научнотехническая, кадровая, финансовая и др.) организации и поддерживающие их процедуры. Правила.  /Ср/	7	26	УК-3.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК- 3.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

4.4	Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	2	УК-3.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК- 3.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.5	Решение задач по проектированию стратегических изменений и управлению их осуществлением. /Ср/	7	10	УК-3.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК- 3.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 5. Подготовка и сдача экзамена						
5.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	7	9	УК-3.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК- 3.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов очно-заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (курсовой работы и заданий для самостоятельной работы) в течение учебного года.

# 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 7

Форма: экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

- 1. Стратегический менеджмент как наука. Его цели, задачи, объект и предмет исследования.
- 2. Научные подходы к стратегическому управлению.
- 3. Понятие стратегии организации. Классификация стратегий
- 4. Требования к разработке стратегии.
- 5. Факторы, влияющие на стратегию организации.
- 6. Основные элементы стратегии организации и формы ее представления.
- 7. Стратегические решения, их особенности
- 8. Понятие стратегического потенциала организации. Методики его оценки.
- 9. История развития стратегического управления.
- 10. Стратегическое планирование как особый вид плановой деятельности.
- 11. Методология стратегического планирования, её составляющие.
- 12. Принципы стратегического планирования.
- 13. Понятие показателя в стратегическом планировании. Системы показателей стратегического планирования.
- 14. Методы стратегического планирования.
- 15. Основные проблемы стратегического планирования
- 16. Сущность процесса стратегического управления, его этапы. Система стратегического управления организацией.
- 17. Классификация систем стратегического управления И. Ансоффа. Условия их успешного использования.
- 18. Принципы стратегического управления.
- 19. Участники процесса стратегического управления.
- 20. Понятие отрасли в стратегическом управлении. Структура отрасли и влияющие на нее факторы.
- 21. Жизненный цикл отрасли.
- 22. Классификация отраслей по возможностям дифференцирования продукции. Матрица конкурентных преимуществ Бостонской консалтинговой группы.
- 23. Стратегические тенденции развития экономики
- 24. Стратегические проблемы развития отечественной экономики и экономики других промышленно развитых стран.

TI: 2025 38.03.02 oz.plx crp. 10

- 25. Процесс стратегического решения проблем.
- 26. Основные положения модели пяти сил М. Портера.
- 27. Организация стратегического планирования и управления на макроуровне Российской Федерации.
- 28. Основные стратегические планы, их место в системе планов организации.
- 29. Бизнес-план в системе стратегического планирования. Различия между бизнес-планом и стратегическим планом.
- 30. Тактические планы как основной инструмент реализации стратегических планов. Отличия стратегических планов от тактических.
- 31. Содержание стратегического плана организации.
- 32. Стратегическое управление организацией. Распределение функций стратегического и оперативного управления в зависимости от уровня руководства. Особенности стратегического управления организацией.
- 33. Стратегическая информация. Источники внутренней и внешней стратегической информации.
- 34. База стратегических данных, ее основные разделы.
- 35. Техника формирования базы стратегических данных.
- 36. Понятие промышленной разведки. Ее основные этапы. Последовательность анализа конкурентной среды.
- 37. Модели реакции конкурентов на атаки.
- 38. Методы "партизанских" маркетинговых исследований.
- 39. Иерархия целевых установок организации.
- 40. Видение организации, его значение.
- 41. Миссия организации, ее функции. Основные элементы, которые может включать в себя миссия.
- 42. Цели организации в стратегическом управлении, их функции и классификация.
- 43. Ранжирование целей.
- 44. Требования, предъявляемые к целям организации.
- 45. Процесс формирования стратегических целей.
- 46. Постановка задач для реализации целей. Отличия задач от целей.
- 47. Дерево целей и правила его построения.
- 48. Понятие "стратегический анализ", его стадии, цель, задачи и значение.
- 49. Виды стратегического анализа.
- 50. Принципы стратегического анализа.
- 51. Основные методы стратегического анализа.
- 52. Классификация факторов внешней среды и их анализ. Схема анализа внешней среды организации.
- 53. Метод PEST (STEP) анализа, его использование для прогнозирования изменений во внешней среде организации. Основные этапы PEST (STEP) анализа.
- 54. Типы внешней среды.
- 55. Стратегическая сегментация и выделение стратегических зон хозяйствования (СЗХ). Порядок стратегической сегментации.
- 56. Оценка эффективности стратегических вложений в СЗХ. Прогнозирование деловой среды, его методы.
- 57. Методы реагирования организации на изменения внешней среды.
- 58. Стратегический анализ внутренней среды организации, его функциональные зоны.
- 59. Использование «цепочки создания ценности» М.Портера для анализа внутренней среды.
- 60. Метод SWOT как основа стратегического анализа. Его сущность и методика проведения. Матрица SWOT и правила ее заполнения.
- 61. Метод TOWS, его сущность. Матрица TOWS и правила ее заполнения.
- 62. Основные факторы, позволяющие организации получить конкурентные преимущества и условия их возникновения.
- 63. Закон опыта, его графическая интерпретация.
- 64. Понятие "экономия на масштабах производства". Кривая экономии на масштабах.
- 65. Понятие конкурентоспособности. Анализ конкурентоспособности фирмы по Ж.-Ж. Ламбену.
- 66. Иерархическая структура стратегий. Корпоративная стратегия, бизнес-стратегии, функциональные стратегии.
- 67. Этапы разработки стратегии организации.
- 68. Модели выработки стратегии.
- 69. Организация деятельности по разработке стратегии. Основные подходы, используемые при разработке стратегии.
- 70. Стратегии развития, их объект. Виды стратегий развития.
- 71. Понятие стратегической бизнес-единицы (СБЕ), ее признаки. Преимущества и недостатки СБЕ. Специфика формирования стратегии бизнес-единицы.
- 72. Стратегия дифференциации, ее виды и типы. Организационные вопросы использования стратегии дифференциации.
- 73. Стратегия лидерства по издержкам, ее преимущества и риски, связанные с ее использованием. Организационные вопросы применения стратегии лидерства по издержкам.
- 74. Стратегия фокусирования, ее преимущества и опасности.
- 75. Гибридные стратегии.
- 76. Основные концепции, используемые при создании диверсифицированных корпораций. Роль штаб-квартиры корпорации в процессе стратегического управления. Корпоративная стратегия.
- 77. Использование моделей бизнес-портфеля корпорации в стратегическом управлении. Их преимущества и недостатки (на примере матрицы Бостонской консалтинговой группы (БКГ)).
- 78. Стратегии концентрированного роста, их типы. Примеры использования стратегий этой группы.
- 79. Стратегии интегрированного роста, их основные типы. Преимущества и опасности стратегий интегрированного роста. Примеры использования стратегий этой группы.
- 80. Стратегии диверсифицированного роста, их основные типы. Преимущества и риски, связанные с использованием стратегий диверсифицированного роста. Примеры использования стратегий этой группы. Тесты, проводимые перед началом диверсификации.

/II: 2025 38.03.02 oz.plx crp. 11

- 81. Стратегия сокращения масштабов, её виды.
- 82. Понятие продукта в стратегическом управлении. Основные составляющие продукта.
- 83. Динамика продукта. Выбор стратегии в зависимости от стадии жизненного цикла товара.
- 84. Модель продукта Ф. Котлера.
- 85. Уровни влияния жизненного цикла продукта на стратегические решения фирмы.
- 86. Матрица "возможностей по товарам/рынкам", ее использование в стратегическом управлении.
- 87. Сущность и задачи стратегического маркетинга.
- 88. Разработка маркетинговых стратегий. План маркетинговой стратегии, его составные части.
- 89. Маркетинговые стратегии на этапе внедрения товара на рынок.
- 90. Маркетинговые стратегии для товара на этапе роста.
- 91. Маркетинговые стратегии на этапе зрелости товара.
- 92. Маркетинговые стратегии для товара на этапе спада.
- 93. Стратегии лидеров рынка, используемых для расширения и защиты своей доли рынка.
- 94. Виды наступательных стратегий.
- 95. Стратегии последователей.
- 96. Обитатели рыночных ниш, их задачи. Виды специализаций в нише.
- 97. Позиционирование компании, его использование для выбора стратегии компании.
- 98. Позиционирование товаров на рынке. Стратегии позиционирования товаров в зависимости от количества отличий используемых для продвижения товара.
- 99. Стратегии позиционирования товара в зависимости от признака, который положен в основу позиционирования. Основные ошибки позиционирования.
- 100. Классификация стратегий производства. Выбор стратегии производства.
- 101. Инновационные стратегии, их классификация.
- 102. Выбор стратегии ресурсосбережения.
- 103. Стратегия управления человеческими ресурсами. Процесс ее разработки.
- 104. Классификация стратегий проникновения на зарубежный рынок.
- 105. Стратегия экспорта. Виды экспортной деятельности, ее особенности.
- 106. Стратегия зарубежного инвестирования, ее преимущества и недостатки.
- 107. Заграничное лицензирование, его разновидности.
- 108. Стратегия внешнеэкономической экспансии, ее направления.
- 109. Стратегия создания совместных предприятий.
- 110. Модель Мак-Кинси "7С", ее составляющие и методика использования.
- 111. Проектирование систем управления, способствующих реализации принципов стратегического планирования.
- 112. Основные этапы процесса реализации стратегии. Управление реализацией стратегии.
- 113. Политика, тактика, процедуры и правила в процессе реализации стратегии. Значение процедур и правил для достижения целей организации.
- 114. Использование методики анализа воздействующих сил для проектирования стратегических изменений.
- 115. Распределение стратегических ресурсов. Основные методы определения потребностей и распределения ресурсов.
- 116. Проблемы реализации стратегии и пути их решения. Методы преодоления сопротивления стратегическим изменениям
- 117. Команда стратегических изменений, её создание и обеспечение эффективной работы.
- 118. Стратегический контроль как функция стратегического управления его характеристики. Отличие стратегического контроля от оперативного .Определение потребности в корректирующих воздействиях по результатам стратегического контроля. Проведение корректирующих воздействий.
- 119. Система стратегического контроля, её элементы.
- 120. Модель «Калейдоскоп» и её использование в управлении реализацией стратегических изменений

#### Варианты задач для проведения экзамена

- 1. Оценить стратегический потенциал организации с помощью системы индикаторов. Рассчитать индивидуальные уровни конкурентоспособности стратегического потенциала по индикаторам.
- 2. Построить стратегическую карту для предложенной стратегии.
- 3. Использовать модель пяти сил М. Портера для оценки ситуации в отрасли (для сельскохозяйственной или строительной организации).
- 4. Построить фрагмент дерева целей.
- 5. Разработать стратегию организации на основе метода SWOT.
- 6. Разработать стратегию организации на основе метода TOWS.
- 7. Составить «Резюме анализа внешних стратегических факторов» EFAS.
- 8. Оценить привлекательность СЗХ.
- 9. Рассчитать конкурентный статус фирмы.
- 10. Построить зависимость показателя дохода на капитал от стратегических вложений в СЗХ и определение по ней критической точки и точки оптимального объема.
- 11. Выполнить анализ конкурентоспособности фирмы по Ж.-Ж. Ламбену.
- 12. Построить профиль объекта.
- 13. По данным о себестоимости и ценах на продукцию нескольких фирм, определить, какая фирма является лидером по издержкам какая дифференциатором, а какая средним игроком.
- 14. Выбрать стратегию бизнес-единицы с помощью матриц БКГ, Мак-Кинси, Томпсона и Стрикланда, GE, ADL/LC.
- 15. Используя матрицу "возможностей по товарам/рынкам" И. Ансоффа, сформулировать стратегию для организации отрасли.
- 16. Сформулировать продуктовые стратегии для товаров, находящихся на разных этапах жизненного цикла.

TI: 2025 38.03.02 oz.plx crp. 12

- 17. Составить пятиуровневую модель продукта Ф. Котлера для любого продукта.
- 18. Построить и выполнить анализ кривых ценности для предприятий отрасли.
- 19. На основе предложенной информации определить, какие отличия должна использовать фирма при продвижении товара.
- 20. Выбрать (привести) примеры, соответствующие разным стратегиям позиционирования.
- 21. Выбрать стратегии маркетинга для различных товаров на разных этапах жизненного цикла.
- 22. Определить направление конкурентной атаки на позиции любой фирмы-производителя.
- 23. Привести примеры оборонительных действий для любой фирмы производителя.
- 24. В зависимости от условий реализации товара в различных районах региона, определить район, в котором фирме выгоднее будет продать всю партию товара.
- 25. По данным о прибыли для различных стратегий, в зависимости от рыночной ситуации определить, какая стратегия является оптимальной в условиях риска, а какая в благоприятных условиях, а какая в неблагоприятных условиях.
- 26. Разработать стратегии для организаций с различными ролевыми функциями (лидерами, претендентов на лидерство, последователей и обитателей рыночных ниш).
- 27. Разработать стратегию производства для организации АПК или строительной организации.
- 28. Из перечня предложенных стратегий выбрать подходящие для эксплерента, виолента, патиента и коммутанта.
- 29. Построить кривые замещения одной технологии другой и проанализировать их.
- 30. Определить наиболее вероятное местоположение на матрице вариантов инновационной политики А.Д. Литтл различных организаций.
- 31. Выбрать стратегию развития товара по матрице "качество-ресурсоемкость".
- 32. Сформировать стратегии управления персоналом для различных предприятий.
- 33. Составить план организационно-технических мероприятий для предложенной стратегии управления персоналом.
- 34. Решить задачу о результатах внешнеторговых операций при изменении курса валют.
- 35. Привести примеры товаров, которые нуждаются или не нуждаются в адаптации к требованиям зарубежных рынков.
- 36. Использовать модель Мак-Кинси "7С" для стратегии лидерства по издержкам, дифференциации или диверсификации.
- 37. Провести анализ воздействующих сил для определенной стратегии.

ПРИМЕЧАНИЕ: В экзаменационный билет включаются два вопроса и задача. исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

#### 6.2. Темы письменных работ

#### Семестр: 7

#### Темы курсовых работ:

- 1. Стратегический анализ конкурентоспособности организации
- 2. Разработка стратегии организации
- 3. Стратегическое планирование в организации
- 4. Использование современных информационных технологий в стратегическом управлении организацией
- 5. Конкурентный анализ и разработка конкурентной стратегии организации
- 6. Разработка стратегии интегрированного роста
- 7. Основные методы стратегического планирования
- 8. Анализ бизнес-портфеля организации и разработка бизнес-стратегий
- 9. Основные методы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации
- 10. Стратегический анализ внешней среды организации
- 11. Процесс стратегического планирования в организации
- 12. Разработка стратегии диверсификации
- 13. Учёт факторов риска при разработке стратегии
- 14. Разработка миссии и системы стратегических целей организации
- 15. Стратегический анализ внутренней среды организации
- 16. Разработка стратегии развития организации
- 17. Стратегический анализ конкурентной среды отрасли
- 18. Разработка маркетинговой стратегии организации
- 19. Нахождение и использование новых рыночных возможностей в процессе стратегического анализа
- 20. Разработка продуктовой стратегии организации
- 21. Стратегический анализ деятельности организации
- 22. Методы разработки стратегии организации
- 23. Создание конкурентных преимуществ организации с помощью стратегического управления
- 24. Отраслевой анализ и оценка перспектив работы организации в отрасли
- 25. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организации при разработке стратегии
- 26. Использование инструментария стратегического менеджмента при разработке стратегии организации
- 27. Учёт аспектов корпоративной социальной ответственности при разработке стратегии организации
- 28. Принятие стратегических решений в организации
- 29. Оценка стратегического потенциала организации и определение путей повышения его конкурентоспособности
- 30. Прогнозирование состояния деловой среды и разработка стратегии организации с учётом результатов прогнозирования

Курсовая работа оформляется в соответствии с Общими требования к оформлению учебной литературы, издаваемой в НИМИ. Объём её основной части должен составлять 10-15 страниц текста компьютерного набора с полуторным междустрочным интервалом формата A-4.

Цель курсовой работы состоит в развитии самостоятельного стратегического мышления обучаемых, формировании у них

навыков стратегического анализа, разработки стратегии организации и принятия стратегических решений с использованием альтернативных подходов, навыков осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Структура пояснительной записки курсовой работы и ее ориентировочный объём

Титульный лист (1 с);

Задание (2 с.);

Содержание (1-2 с.);

Введение (2-3 с.);

Основная часть

- 1 Теоретические основы разрабатываемой темы (информационно-теоретический раздел) (7-10 с.);
- 2 Практическая часть, включающая расчёты и построение графических моделей, проводимые на основе данных о деятельности конкретной организации в соответствии с темой курсовой работы (расчётно-аналитический раздел) (5-10 с.); Заключение (выводы) (1-2 с.);

Список использованной литературы (1-2 с.);

Приложения (при необходимости).

Во введении курсовой работы необходимо обосновать актуальность и значение темы, сформулировать цель и задачи работы. В первом разделе основной части необходимо изложить теоретические и методологические основы разрабатываемой темы, описать историю её изучения и современное состояние исследований в области стратегического менеджмента, соответствующей тематике курсовой работы. Следует привести определения основных понятий, относящихся к теме работы, со ссылкой на соответствующие литературные источники, описать типологии и классификации понятий по теме исследования, изложить альтернативные подходы к раскрытию темы разными отечественными и

зарубежными учёными и обосновать свою авторскую позицию по отношению к спорным вопросам. Второй раздел основной части курсовой работы носит практический характер и выполняется на основании данных о работе конкретной организации, приведённых в бланке задания. Как правило, при написании этого раздела выполняются порядка пяти взаимосвязанных заданий, объединённых тематикой курсовой работы. Эти задания предполагают выполнение расчётов, построение графических и математических моделей. По итогам выполнения каждого задания необходимо сформулировать выводы и дать рекомендации по улучшению деятельности анализируемой организации. В заключении курсовой работы необходимо кратко описать, что было сделано в процессе её выполнения, изложить выводы по основным разделам работы, дать рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы. Выполняется курсовая работа студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно в календарный срок, указанный на бланке задания путём фиксации даты выдачи и даты сдачи работы на проверку руководителю. Для текущего контроля работы студента над выбранной темой составляется график, согласно которому студент отчитывается перед руководителем о ходе выполнения отдельных заданий и разделов курсовой работы.

#### 6.3. Процедура оценивания

# 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ Донской ГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине "Стратегический менеджмент" ведется следующим образом:

для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» : глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» : твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» : работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен,

допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с работой. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей.

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» : работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с работой, но недостаточно полно.
- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» : уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с работой.
- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «не удовлетворительно» : работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с работой вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале работы.
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

- 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения курсовой работы.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре МиИ.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
	7.1. Рекомендуемая литература								
		7.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Издательство, год							
Л1.1	Томпсон А. А., Стрикленд А. Д.	Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=436856						
Л1.2	Долгов А. И., Прокопенко Е. А.	Стратегический менеджмент: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021, https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=83145						
Л1.3	Михненко П.А., Волкова Т.А., Дрондин А.Л., Вегера А.В.	Стратегический менеджмент: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2017, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=455434						
Л1.4	Турянская Н.И.	Стратегический менеджмент: учебное пособие [для студентов направления "Менеджмент", "Экономика", "Педагогическое образование", "Профессиональное обучение"]	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=19 0531&idb=0						
Л1.5	Фомичев А. Н.	Стратегический менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=710016						
Л1.6	Турянская Н.И.	Стратегический менеджмент: учебник для студентов бакалавриата	Новочеркасск, 2025, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=43 1509&idb=0						

	7.1.2. Дополнительная литература								
	Авторы, составители	Заглави		Издательство, год					
Л2.1	Иванов П.В., Турянская Н.И., Субботина Е.Г., Середа М.В., Дашкова И.А.	Стратегический менеджмент: прак бакалавриата обучающихся по нап "Профессиональное обучение (эко	равлению "Экономика" и	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=95 47&idb=0					
Л2.2	Емельянова Е. А.	Стратегический менеджмент: учеб		Томск: Эль Контент, 2015, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=480631					
Л2.3	Портных В. В.	Стратегия бизнеса: учебное пособ		Москва: Дашков и К, 2022, https://e.lanbook.com/book/277 535					
Л2.4	Гатина Л. И., Алексеев С. А.	Стратегическое планирование в реметодическое пособие	гионе: учебно-	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=612263					
		7.1.3. Методически	е разработки						
	Авторы, составители	Заглави		Издательство, год					
Л3.1	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. менеджмента и информатики; сост. Н.И. Турянская	Стратегический менеджмент: мето выполнению курсовой работы [для по направлению подготовки "Мено заочной форме]	я студентов обучающихся еджмент" по очной и	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=20 486&idb=0					
		ень ресурсов информационно-тел	·	'Интернет''					
7.2.1	Правительство РФ Режим доступа: с	Правительства России: сайт/  р URL:http://government.ru - вободный Текст: электронный система правовой информации:	http://government.ru http://pravo.gov.ru/						
	официальный инт информации UF доступа: свободні	тернет-портал правовой RL: http://pravo.gov.ru/ Режим ый Текст: электронный							
7.2.3	Издательство Лан	о-библиотечная система (ЭБС) / п. — URL: http://e.lanbook.com п. зарегистр. читателей ЭБС ктронный	https://e.lanbook.com						
7.2.4	библиотечная сис Паблишинг. – UF доступа: для зарег	библиотека онлайн : электронно- тема (ЭБС) / ООО Директмедиа RL: http://biblioclub.ru/ Режим гистр. читателей ЭБС библиотека онлайн Текст:	https://biblioclub.ru						
7.2.5	eLIBRARY.RU : 3 электрон. б-ка. – U - Режим доступа: eLIBRARY Тек		https://elibrary.ru						
7.2.6	Федерации: сайт / http://mcx.ru - Реж изображение элек		http://mex.ru						
7.2.7	Петербургский го URL: https://rjm.sp свободный Текс	ал менеджмента /Санкт- сударственный университет - obu.ru/ - Режим доступа: ст, изображение электронные.	https://rjm.spbu.ru/						
7.2.8	среда института - ФГБОУ ВО Донск Донской ГАУ U	ормационно-образовательная Официальный сайт НИМИ кой ГАУ / НИМИ ФГБОУ ВО RL:https://ngma.su/esreda/ о логину-паролю Текст, тронные.	https://ngma.su/esreda/						

7.2.0	C · A · · ·	11,,, // 1 //
7.2.9	Сайт Федеральной налоговой службы - URL: http://www.nalog.ru/ - Режим доступа:	http://www.nalog.ru/
	свободный Текст, изображение : электронные	
7.2.10	Сайт Федеральной службы государственной	http://www.gks.ru/
7.2.10	статистики	111.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.
	URL:http://www.gks.ru/ - Режим доступа:	
	свободный Текст: электронный	
7.2.11	Сайт Федерального казначейства - URL:	http://www.roskazna.ru/
	http://www.roskazna.ru/ - Режим доступа:	1
	свободный Текст: электронный	
7.2.12	Сайт Министерства финансов России URL	http://www.minfin.ru/ru
	http://www.minfin.ru/ru - Режим доступа:	
	свободный Текст: электронный	
7.2.13	Сайт Министерства экономического развития -	http://www.economy.gov.ru
	URL:http://www.economy.gov.ru - Режим доступа:	
	свободный Текст: электронный	
7.2.14	Сайт ежегодного Общероссийского форума	https://forumstrategov.ru/
	«Стратегическое планирование в регионах и	
	городах России» - URL: https://forumstrategov.ru/ -	
	Режим доступа: свободный Текст: электронный	
7.2.1	7.3 Перечень программ	
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для
		персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357
		AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	Trade as yellow months and a second months.
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.4		Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г АО
1.3.3	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	лицензионный договор № 8047 от 50.01.2024 г АО «Антиплагиат»
	«Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль	WATTHIBIAI NAT//
	«Программный комплекс поиска текстовых	
	заимствований в открытых источниках сети	
	интернет»	
	7.4 Перечень информацион	ных справочных систем
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная	http://elibrary.ru/
	библиотека	
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант	https://www.consultant.ru
7.42	+)	
7.4.3	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
	8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСІ	
8.1		говано специализированной мебелью и техническими
	средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран	
	настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место	
	преподавателя.	
8.2	270 Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной	
~	техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	
		зовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер –
		шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
0.1	METOHNUECKNE VKAZAHNA HIJA OKVUAJOHINY	

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Новочеркасск, 2018.- URL: http://ngma.su. -Текст: электронный.
- 2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Новочеркасск, 2024 URL: http://ngma.su. Текст: электронный. 3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015. URL: http://ngma.su. Текст: электронный.
- 4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Новочеркасск, 2017. URL: http://ngma.su Текст : электронный.
- 5. Стратегический менеджмент: методические указания к выполнению курсовой работы [для студентов обучающихся по

направлению подготовки "Менеджмент" по очной и заочной форме] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. менеджмента и информатики; сост. Н.И. Турянская. - Новочеркасск, 2016. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web. - Текст: электронный.